

Lekce 11

Nakupování

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč máš zvláštní stránku?

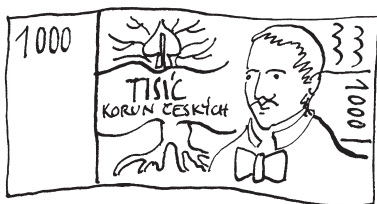
11.1 Struktury

Prosím.
Co si přejete?
Chtěl/a bych jeden jogurt.

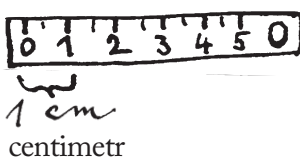
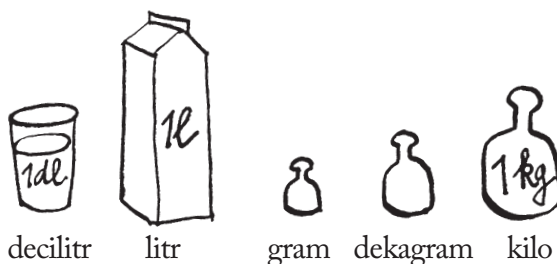
Vezmu si půlku chleba.
Potřebuju několik cibulí.
Je to všechno?

Ještě něco?
Ne, to je všechno.
Kolik to stojí?

PENÍZE



VÁHY A MÍRY



Metodika M1

11.2 Dialogy

Dialog 1

Prodavačka v potravinách, Tuyen



- Prodavačka: Dobrý den. Co si přejete?
Tuyen: Chtěla bych chleba.
Prodavačka: Celý nebo půlku?
Tuyen: Půlku.
Prodavačka: Ještě něco?
Tuyen: Dva bílé jogurty a máslo.
Prodavačka: Prosím.
Tuyen: Kolik stojí kuře?
Prodavačka: Kilo stojí 52 korun.
Tuyen: Vezmu si jedno malé kuře. A ty dva párky.
Prodavačka: Je to všechno?
Tuyen: Ještě bych chtěla vejce.
Prodavačka: Kolik?
Tuyen: Deset. A to je všechno.
Prodavačka: 130 korun.
Tuyen: Na shledanou.

Dialog 2

Armen, prodavačka v ovoci a zelenině



- Armen: Dobrý den. Chtěl bych několik banánů.
Prodavačka: A kolik?
Armen: Ty tři žluté.
Prodavačka: Ještě něco?
Armen: Máte cibuli?
Prodavačka: Kolik chcete?
Armen: Půl kila. A ještě brambory.
Prodavačka: Kolik?
Armen: Dvě kila. To je všechno.
Prodavačka: 65 korun.

Dialog 3

Irina, prodavačka v potravinách



- Irina: Dobrý den. Chtěla bych ten sýr.
Prodavačka: Kolik ho chcete?
Irina: 30 deka. A chtěla bych ještě nějaký dobrý salám.
Prodavačka: Nechcete Poličan? Je dobrý.
Irina: Dobře, vezmu si 10 deka.
Prodavačka: Je to všechno?
Irina: Ano. Děkuju.
Prodavačka: 54 korun.

Dialog 4

Prodavač v tabáku, Boris



Prodavač: Dobrý den, Borisi. Jak se máte?

Boris: Děkuju, ujde to. A vy?

Prodavač: Nestojí to za nic. Co si přejete?

Boris: Cigarety. A taky zapalovač. Kolik stojí ten modrý?

Prodavač: 40 korun.

Boris: Je drahý.

Prodavač: Tady je jeden za 25. Ten je levný.

Boris: Vezmu si ho. To je všechno.

Prodavač: 85,50. Máte drobné?

Boris: Bohužel, mám jenom tisíc korun.

Cvičení

11.2.1 Doplňte vhodná slova do dialogu:

Prodavač v potravinách, Tuyen

P: Dobrý den. Co si?

T: Chtěla chleba.

P: Celý nebo?

T: Půlku.

P: něco?

T: bílé jogurty a máslo.

P: Prosím.

T: stojí kuře?

P: Kilo stojí 52

T: si jedno malé kuře. A ty dva párky.

P: Je to?

T: Ještě bych vejce.

P: Kolik?

T: Deset. A to všechno.

P: 130 korun.

T: Na shledanou.

11.2.2 Doplňte vhodná slova do dialogu:

Boris, prodavač v tabáku

P: Dobrý den, Borisi. Jak se máte?

B: Děkuju, to. A vy?

P: Nestojí to za Co si ?

B: Cigarety. A taky zapalovač. Kolik ten modrý?

P: 40 korun.

B: Je drahý.

P: Tady je jeden 25. Ten je

B: Vezmu si ho. To je

P: 85,50. Máte?

B:, mám jenom tisíc korun.

11.3 Slovní zásoba

bílý
bohužel
brambor

celý
cibule
citron
čaj
deko
drobné pl.

džem
gram
hodně
chci, inf. chtít
chtěl bych, chtěla bych

jogurt
ještě

káva
kilo
kolik
koruna
kousek
kuře
máslo

něco
nějaký
několik
okurka
ovocný

paprika

párek
prodavač
prodavačka

přeju si, inf. přát si
půlka

salám

stojí, inf. stát

sýr

švestka

trochu

vejce

vezmu si, inf. vzít si

voda

11.4 Gramatika

Nová slovesa

	stát	přát si	vzít si
já	stojí	přeju si	vezmu si
ty		přeješ si	vezmeš si
on, ona, ono, to		přeje si	vezme si
my		přejeme si	vezmeme si
vy		přejete si	vezmete si
oni, ony, ona		přejou si	vezmou si

	chtít
já	chci
ty	chceš
on, ona	chce
my	chceme
vy	chcete
oni, ony, ona	chtějí

**chtěl bych, chtěla bych**

Vezmu si kávu, cibuli.

Přeju si kávu, cibuli.

Chtěl/a bych kávu, cibuli.

Chci kávu, cibuli.

Kolik stojí káva, cibule?

Číslovky

1 jeden, jedna, jedno	16 šestnáct	200 dvě stě
2 dva, dvě	17 sedmnáct	300 tři sta
3 tři	18 osmnáct	400 čtyři sta
4 čtyři	19 devatenáct	500 pět set
5 pět	20 dvacet	
6 šest	21 dvacet jedna	1000 tisíc
7 sedm	30 třicet	2000 dva tisíce
8 osm	40 čtyřicet	5000 pět tisíc
9 devět	50 padesát	
10 deset	60 šedesát	
11 jedenáct	70 sedmdesát	
12 dvanáct	80 osmdesát	
13 třináct	90 devadesát	
14 čtrnáct	100 sto	
15 patnáct		



Genitiv singuláru

salám	(10 deka) salámu
čaj	(50 gramů) čaje
káva	(250 gramů) káv
cibule	(kilo) cibule
jablko	(půlka) jablka



půlka chleba, dvacet deka sýra

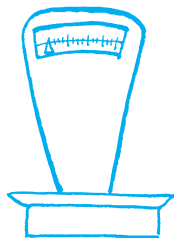
Genitiv plurálu

banán	5 banánů
pomeranč	6 pomerančů
káva	7 káv
cibule	8 cibulí
pivo	několik piv



kilo švestek, půl kila jablek, pět vajec

gram, deko, kilo, litr, kolik	+ salámu, čaje, káv, cibule, mléka + banánů, okurek, paprik
-------------------------------	--



půlka, kousek, trochu, hodně	+ salámu, čaje, okurky, cibule, piva
------------------------------	--------------------------------------



5, 6, 7, ..., několik	+ salámů, čajů, káv, cibulí, mlék
--------------------------	-----------------------------------



Cvičení

11.4.1 Spojte sloupce:

Chtěl bych	půlku	rohlík
Chtěla bych	20 deka	chleba
	půl kila	jablko
	kilo	cibule
	jeden	brambor
	jedna	citron
	jedno	ten salám
	tři	sýr
	pět	dort
		okurka
		ovocný jogurt

11.4.2 Tvořte spojení s *nějaký, nějaká, nějaké*:

Chtěl bych	nějaký	salám
Chtěla bych	nějaká	zmrzlina
	nějaké	sýr
		čaj
		dort
		minerálka
		kniha
		slovník



Metodika M3

11.4.3 Čtete:

jablko:	1	2	10
švestka	4	kilo	
brambor:	3	8	2 kila, několik
vejce:	1	2	10
pivo:	1	2	5, několik
pomeranč:	3	kilo	
párek:	1	2	10
jogurt:	2	6	12
cibule:	1	3	6, půl kila
minerálka:	1	několik	2, 5

11.4.4 Ptejte se a odpovídejte, pracujte ve dvojicích:

Kupuju kávu. Kolik kupuješ? (25 deka)

Kolik kávy kupuješ? Kupuju 25 deka kávy.

1. Kupuju čaj. Kolik kupuješ? (50 gramů)
2. Kupuju mléko. Kolik kupuješ? (2)
3. Kupuju banány. Kolik kupuješ? (6)
4. Kupuju papriky. Kolik kupuješ? (kilo)
5. Kupuju okurky. Kolik kupuješ? (4)
6. Kupuju jablka. Kolik kupuješ? (10)
7. Kupuju vejce. Kolik kupuješ? (5)
8. Kupuju párky. Kolik kupuješ? (3)
9. Kupuju jogurty. Kolik kupuješ? (7)
10. Kupuju cibuli. Kolik kupuješ? (kilo)
11. Kupuju citrony. Kolik kupuješ? (5)
12. Kupuju brambory. Kolik kupuješ? (2 kila)
13. Kupuju sešity. Kolik kupuješ? (7)
14. Kupuju sýr. Kolik kupuješ? (30 deka)
15. Kupuju piva. Kolik kupuješ? (9)
16. Kupuju salám. Kolik kupuješ? (15 deka)

11.4.5 Odpovídejte, pracujte ve dvojicích:

a) Kolik platím? (77 Kč)

Platíte 77 korun.

Kolik platím? Platíte 123 Kč, 14 Kč, 7 Kč, 222 Kč, 99 Kč, 49 Kč, 16 Kč, 9 Kč, 28 Kč, 188 Kč, 444 Kč, 500 Kč, 31 Kč, 74 Kč, 303 Kč, 708 Kč, 902 Kč, 17 Kč, 55 Kč, 13 Kč, 66 Kč, 333 Kč, 419 Kč, 52 Kč, 678 Kč, 843 Kč, 1 013 Kč, 2 249 Kč, 3 478 Kč.

b) Kolik to stojí? (15,50)

Stojí to 15,50.

Kolik to stojí? Stojí to 29,50; 13,50; 49,50; 37,50; 105,50; 76,50; 14,50; 18,50; 316,50; 95, 50; 3,50; 33,50; 606,50; 59,50; 68,50; 71,50; 113,50; 22,50; 25,50; 34,50; 43,50.

11.4.6 Ptejte se a odpovídejte, v odpovědích používejte *ho, ji*:

Vezmeš si tu kávu? [Nevezmu si ji, ale Irina si ji vezme.](#)

ten černý čaj, to černé pivo, ten bílý jogurt, ta červená paprika, ta okurka, to mléko, ten žlutý banán, ten salám, to vejce, ten sýr, ten džem, to máslo, ta voda

11.4.7 Ptejte se a odpovídejte, v odpovědích spojujte sloupce, pracujte ve dvojicích. Používejte střídavě *Chtěl/a bych* a *Chci*:

Co chceš? [Chtěl/a bych/Chci kousek sýra.](#)

kousek	salám
půlku	jablko
trochu	čaj
hodně	káva
několik	chleba
	džem
	jogurt
	voda
	okurka
	cibule
	párek
	paprika
	máslo

11.4.8 Pracujte ve dvojicích. Tvořte krátké dialogy, používejte slova ze seznamu a uvedené výrazy množství:

[Co si přejete?](#) [Chtěl/a bych dvě másla.](#)

[Ještě něco?](#) [Ještě jedno zelené jablko.](#)

2, 20 deka, kilo, půlku, 3, 2 kila, 5, 10, 1, 4, 6, 40 deka, 150 gramů

salám, rohlík, chleba, káva, paprika, brambor, okurka, sýr, vejce, džem, cibule, párek, švestka

11.4.9 a) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, v odpovědích používejte uvedená spojení:

[Co chceš?](#) [Chci /Chtěl/a bych to mléko.](#)

ta paprika, ta mapa, ta okurka, ten sýr, ten džem, ta cibule, ta káva, ten párek, ta voda, ten salám, to mýdlo, ta kniha, to pivo, ten dort, ta zmrzlina, ten hřeben

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, v odpovědích používejte spojení z a), ale *ten, ta, to* nahradíte *jeden, jedna, jedno*:

[Chci /Chtěl/a bych to mléko.](#)

[Chci /Chtěl/a bych jedno mléko.](#)

11.4.10 Doplnujte slova do dialogu. Doplnujte vícekrát s různými variantami:

A: Co si ?

B: Chtěl bych

A: Kolik ?

B: 25

A: Ještě ?

B: stojí ten ?

A: Kč.

B: Vezmu si

11.4.11 Doplnujte do dialogu chybějící repliky:

V potravinách – prodavač, Tuyen

P: Dobrý den ?

T: Chtěla bych chleba.

P: ?

T: Půlku.

P: ?

T: Dva bílé jogurty a máslo.

P:

T: Kolik stojí kuře?

P:

T: Vezmu si jedno malé kuře. A ty dva párky.

P: ?

T: Ještě bych chtěla vejce.

P: ?

T: Deset. A to je všechno.

P: korun.

T: Na shledanou.

11.5 Shrnutí

11.5.1 Situace. Pracujte ve dvojicích:

a) Student A: Jste v obchodě – v potravinách.

Chcete kupovat nějaké rohlíky, nějaký salám a sýr, také kupujte vejce a mléko. Nevíte, kolik stojí vejce. Nemáte drobné.

Student B: Jste prodavač/ka v obchodě – potravinách.

Dáte zákazníkovi, co chce. Říkáte: Co si přejete? Ještě něco? Je to všechno? Říkáte, kolik platí. Chcete drobné.

b) Student A: Jste v obchodě – v ovoci a zelenině.

Chcete kupovat nějaké papriky, jablka, brambory a okurku. Nevíte, kolik stojí pomeranče.

Student B: Jste prodavač/ka v obchodě – potravinách.

Dáte zákazníkovi, co chce. Říkáte: Co si přejete? Ještě něco? Je to všechno? Říkáte, kolik platí.

11.5.2 Doplnujte předložky a slova ve správném tvaru:

<i>drogerie</i>	<i>kuchyň</i>	<i>třída</i>	<i>středisko</i>
<i>náměstí</i>	<i>pokoj</i>	<i>papírnictví</i>	

1. Učíme se
2. Bydlíme
3. Postel mám
4. Kuchařka vaří
5. Restaurace a kostel jsou
6. Sešity a pera prodávají
7. Mýdla kupujeme

11.5.3 Dokončete věty nějakým výrazem označujícím místo:

1. Restaurace a kostel jsou
2. Stůl a židli mám
3. Učím se česky
4. Bydlíme
5. Kuchař vaří
6. Cigarety prodávají
7. Zmrzlinu kupuju

11.5.4 Popište obrázky:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

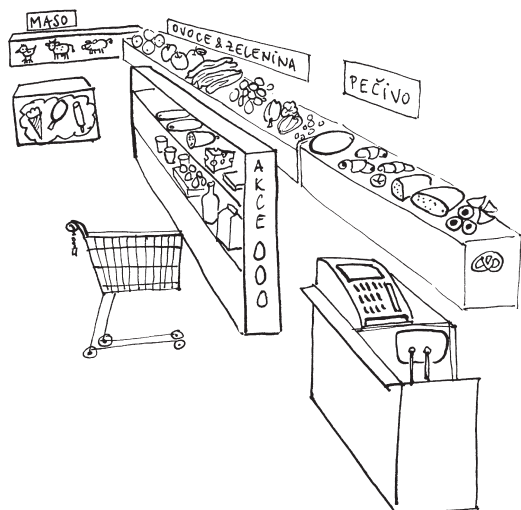
.....

.....

.....

.....

.....



11.5.5 Reagujte:

Jak hraješ volejbal?
Pracuješ v pekařství?
Víš, kde je kostel?
Co kupujete v tabáku?
Kolik stojí cigarety?
Víš, kde prodávají švestky?
Kolik stojí mléko?
Rozumíš česky?
Jak rozumíš česky?
Kde je tvůj pokoj?

Co dostanete v lékárně?
Platíte v lékárně?
Kde pracuje doktor?
Co tě bolí?
Bolí tě něco? Bolí tě zub?
Co ti dává doktor?
Koho vidíš vpředu ve třídě?
Koho vidíš vzadu ve třídě?
Jak je dneska?

11.6 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

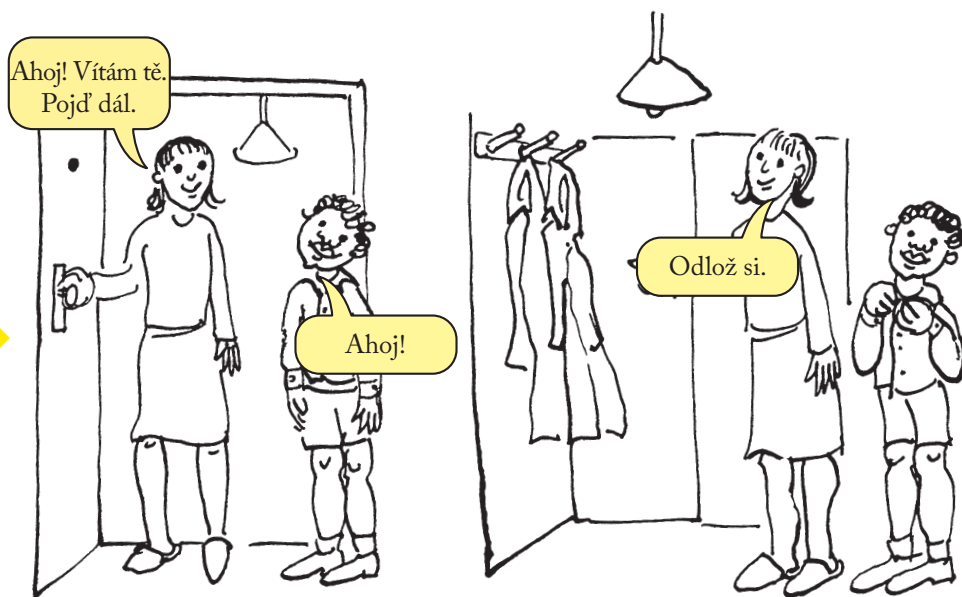
.....



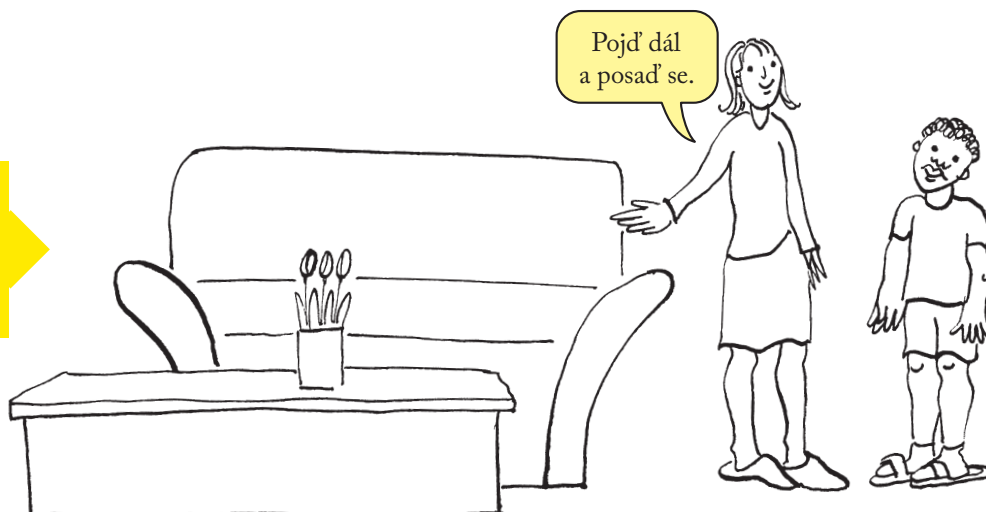
11.7 Fráze

Návštěva

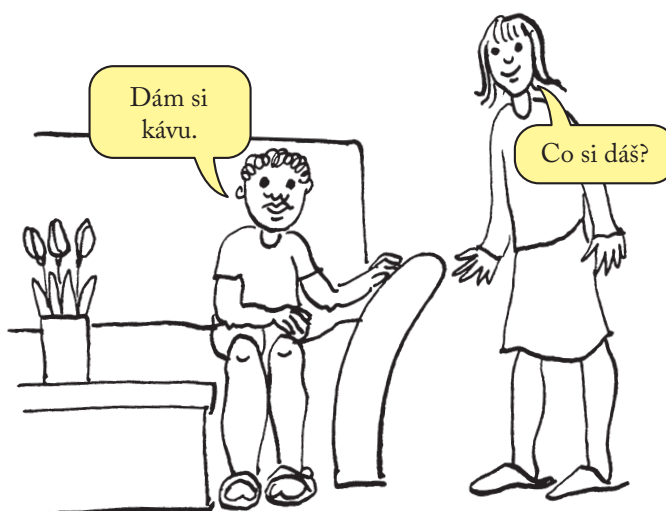
Ahoj!
Ahoj! Vítám tě. Pojď dál.
Odlož si.

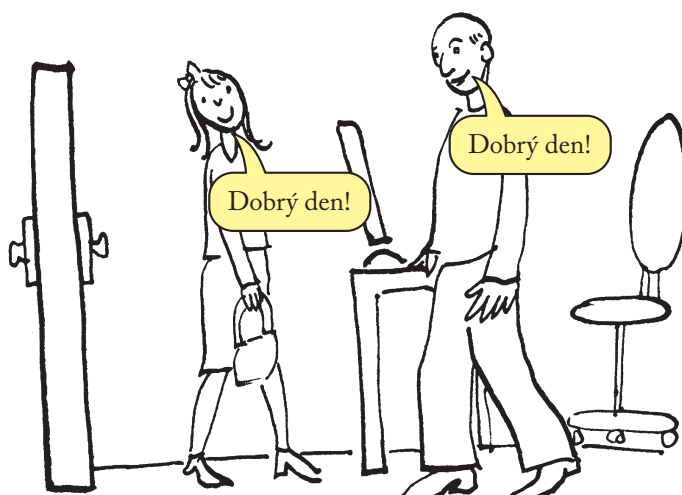
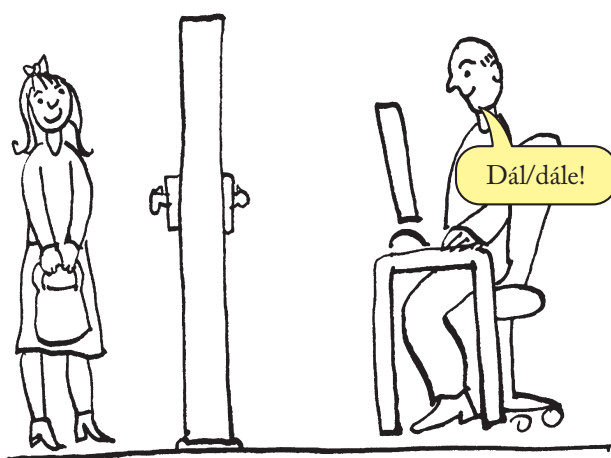
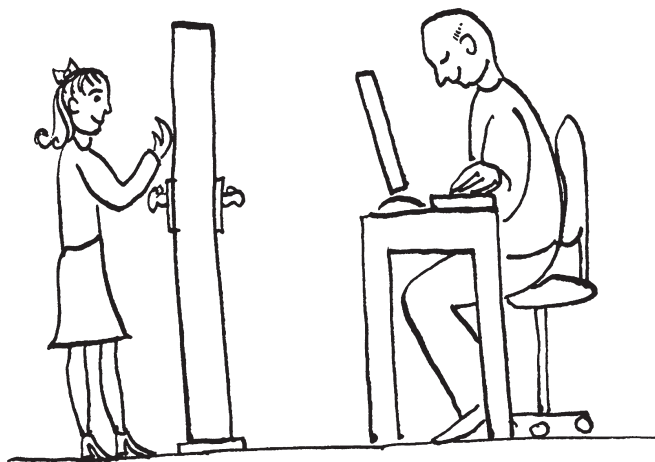


Pojď dál
a posad' se.



Co si dáš?
(Co chceš?)
Chceš kávu, čaj nebo vodu?
Děkuju, dám si kávu.
(Chci kávu.)





Metodika M6

11.8 Výslovnost

had, hadi, vedu, veď, pletu, pleť, ženu, žeň
 sbor, někdy, kletba, léčba, lehký, hádka, obchod, hezky, zpěv, zpívám
 tvoje, dvoje, svolat, zvolat, tvorů, dvorů, květina
 shoda, shnít, na shledanou



Metodika

Metodika M1:

Nejdříve studenty seznámíme s českými penězi, váhami a mírami.

Metodika M2:

Číslovky čteme po částech, procvičujeme ústně známými způsoby nebo psaním u tabule. Upozorníme na změny typu sto, dvě stě, pět set.

Metodika M3:

Možnost dalšího procvičování pro schopnější skupiny. Tuto aktivitu nevnučujeme slabším studentům. Od těch požadujeme zvládnutí základní slovní zásoby.

Po vytvoření věty s *Chtěl/a bych* pokračujeme v konverzaci:

A: Chtěl bych nějaký salám.

B: Jaký salám chcete? Máme poličan nebo vysočinu. A: Chtěl bych 10 deka poličanu.

zmrzlina: jahodová, vanilková, čokoládová

sýr: tavený, tvrdý

čaj: černý, ovocný, zelený

dort: ovocný, čokoládový

minerálka: perlivá, neperlivá

kniha: česká, anglická

slovník: velký, malý

Vzor a možnosti napíšeme na tabuli.

Metodika M4:

Studenti buď společně nebo individuálně (záleží na úrovni skupiny) napíší všechna slova, která se mohou u daného obrázku použít. Například: lékař, žaludek, bolí.... Pomáháme studentům, aby napsali maximum slov.

U pokoje, třídy, ordinace,... nezapomeneme na slova jako např. vpředu... Potom se slovy vytvářejí věty. Nakonec souvisle popisují obrázek.

Metodika M5 – diktát:

a) Prodavačka prodává v drogerii. Já kupuju párky a nějaké sýry. Ještě chci švestky. Co si přejete? Bohužel, nemám drobné. Kolik stojí vejce? V cukrárně nemají jablka. V pekařství je zavřeno. Ještě není otevřeno. V restauraci je zavřeno v pondělí.

b) dvě, pět, sedm, jedenáct, třináct, čtrnáct, devatenáct, dvacet pět, třicet, třicet tři, třicet devět, čtyřicet čtyři, čtyřicet šest, padesát osm, šedesát devět, sedmdesát jedna, osmdesát dva, devadesát tři, sto třicet devět, tři sta patnáct, pět set jedna, tisíc čtyřista dva...

Studenti zapisují diktovaná čísla číslicemi.

Zvážíme, zda je nutné učit studenty psaní číslovek slovy.

Metodika M6:

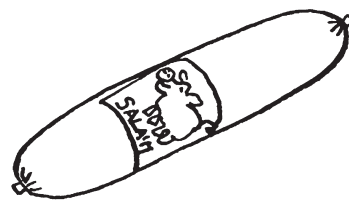
Tyto fráze procvičujeme nejdříve pomocí obrázků s vyplněnými bublinami, memorujeme fráze a celou situaci, kdy je vhodné je použít. Potom pracujeme se stejnými obrázky, ale s prázdnými bublinami, studenti doplňují, procvičují ve dvojicích. Na závěr předvádíme tak, aby se situace co nejvíce podobala realitě: Odejeme za dveře, klepeme, studenti reagují. Napodobíme domácí prostředí (ubrus, květina, šálky, sklenice) a předvádíme situaci Na návštěvě.



bílý jogurt



ovocný jogurt



salám



párek



džem



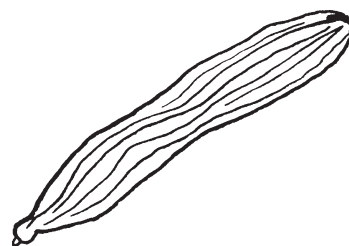
máslo



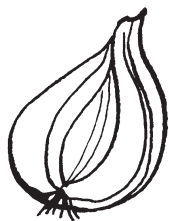
vejce



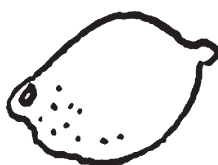
paprika



okurka



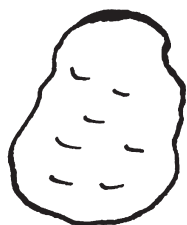
cibule



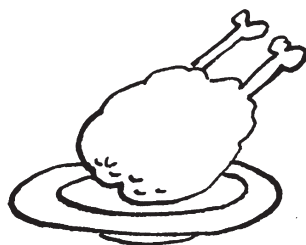
citron



švestka



brambor



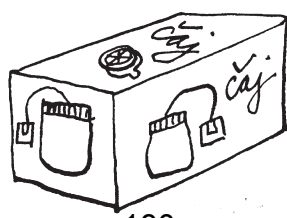
kuře



sýr



káva

180
čaj

mléko